מי אני – היכרות ושבירת קרח

חוברת מנחה • מהדורה למורה



יצרה: רוית ראש בן ישי

מהדורה למורה

חפיסה קלילה לפתיחת שנה, לכיתה חדשה או לקבוצה שעוד לא מכירה. הקלפים מזמינים סיפורים קטנים, צחוק והפתעות – ובונים ביטחון לפני שיח עמוק יותר.

מטרת השיעור

התלמידים יכירו זה את זה מעבר לשם ולרושם הראשוני, וייצרו תחושת ביטחון ושייכות ראשונה בכיתה.

מערך שיעור – 45 דקות

דקות	שלב	מה עושים
0–5	פתיחה וחוקי השיח	מזכירים את חוקי השיח והזכות לומר "עובר". "גלגל השמות": עומדים במעגל, כל אחד/ת אומר/ת את השם שלו/ה ותנועה קטנה שמתארת אותו/ה, והכיתה חוזרת על השם והתנועה. אחרי סבב אחד מנסים להיזכר בכל השמות מהזיכרון.
5–10	המורה פותח/ת	המורה עונה ראשון/ה על הקלף: "מה הסיפור מאחורי השם שלך? מי בחר/ה אותו ולמה?"
10–30	סבב קלפים	במעגל או בזוגות. מתחילים מהקלפים המומלצים. אחרי כל תשובה – הד קצר או מחמאה.
30–40	עיבוד במליאה	מה גילית היום על מישהו בכיתה שהפתיע אותך? • באיזה קלף היה לך הכי קל לענות, ובאיזה הכי קשה? למה? • מה עוזר לנו להרגיש בנוח לשתף בפני אנשים שעוד לא מכירים טוב?
40–45	כרטיס יציאה	כתבו דבר אחד שגיליתם היום על חבר/ה לכיתה, ודבר אחד שהייתם רוצים שיידעו עליכם.

קלפים מומלצים להתחלה

1. מה הסיפור מאחורי השם שלך? מי בחר/ה אותו ולמה?
2. מה הדבר הקטן והפשוט שהכי משמח אותך באמצע יום עמוס?
3. ספרו על המקום הכי אהוב עליכם בעולם – גם אם זה רק פינה בחדר.
4. מה הדבר הכי מצחיק שקרה לך השנה, שעדיין גורם לך לחייך?
5. מה הדבר שהכי מסקרן אותך ללמוד השנה – בבית הספר או מחוצה לו?

נקודות רגישות

שאלות על שם, משפחה ומקום אהוב עלולות לגעת בנקודות רגישות (משפחה מורכבת, מעבר דירה, עלייה) – הזכירו את זכות ה"עובר". אם תלמיד/ה נראה/ית מוצף/ת או בודד/ה, פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.

🤍 פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים. אנחנו לא מאבחנים – מקשיבים ומפנים.

📜 כל הקלפים ושאלות ההעמקה

#	קלף	🔎 העמקה (חט״ע)
1	מה הסיפור מאחורי השם שלך? מי בחר/ה אותו ולמה?	האם השם שלך מתאים לאופי שלך? היית בוחר/ת שם אחר?
2	ספרו על דבר אחד שאתם יודעים לעשות ואף אחד בכיתה כנראה לא יודע עליו.	איך גילית את הכישרון הזה, ומי עודד/ה אותך?
3	אם היית צריך/ה לתאר את עצמך בשלוש מילים בלבד, אילו מילים היית בוחר/ת?	איזו מילה חברים קרובים היו מוסיפים עליך?
4	מה הדבר הקטן והפשוט שהכי משמח אותך באמצע יום עמוס?	למה דווקא הדבר הקטן הזה עושה לך כל כך טוב?
5	איזה שיר היית בוחר/ת כ״שיר הכניסה״ שלך כשאת/ה נכנס/ת לכיתה בבוקר?	מה השיר הזה אומר על מצב הרוח שלך השנה?
6	מה רצית להיות כשהיית בגן? האם משהו מהחלום הזה עדיין נשאר?	מה השתנה בך מאז, ומה נשאר בדיוק אותו דבר?
7	מה הרושם הראשוני שאנשים מקבלים עליך, ועד כמה הוא נכון?	מתי הרושם הראשוני שלך על מישהו התברר כטעות גמורה?
8	ספרו על המקום הכי אהוב עליכם בעולם – גם אם זה רק פינה בחדר.	מה יש במקום הזה שגורם לך להרגיש בבית?
9	איזה תחביב או תחום עניין שלך נראה לאחרים ״מוזר״, ואת/ה דווקא גאה בו?	איך את/ה מגיב/ה כשמישהו צוחק על משהו שאת/ה אוהב/ת?
10	אם היו נותנים לך יום שלם בלי שום חובות, איך היה נראה היום המושלם שלך?	מה היום המושלם הזה מלמד על מה שחשוב לך?
11	מה הדבר הכי מצחיק שקרה לך השנה, שעדיין גורם לך לחייך?	האם קל לך לצחוק על עצמך? למה?
12	איזה מאכל היית יכול/ה לאכול כל יום בלי להתעייף ממנו?	יש מאכל שמחזיר אותך לזיכרון מסוים? ספר/י עליו.
13	אם היית יכול/ה ללמוד כל מיומנות בעולם תוך יום אחד, מה היית בוחר/ת?	מה מונע ממך להתחיל ללמוד אותה כבר עכשיו, לאט?
14	איזו תכונה שלך היית רוצה שאנשים חדשים יגלו עליך מהר יותר?	למה לדעתך לוקח לאנשים זמן לראות את התכונה הזו?
15	ספרו על הפעם הראשונה שעשיתם משהו לבד ממש והרגשתם גדולים.	מה למדת על עצמך באותו רגע?
16	בוקר או לילה? מתי את/ה הכי ״את/ה״ במהלך היום?	איך זה משפיע על הדרך שבה את/ה מתכנן/ת את היום?
17	איזה חפץ בחדר שלך מספר הכי הרבה עליך, ומה הסיפור שלו?	אם היית צריך/ה להציל רק חפץ אחד, האם זה היה הוא?
18	מה עושה מישהו חדש בכיתה ״אחד/ת מאיתנו״ מהר יותר?	מה היית רוצה שמישהו יעשה בשבילך ביום הראשון שלך במקום חדש?

19	מה הדבר שהכי מסקרן אותך ללמוד השנה – בבית הספר או מחוצה לו?	מאיפה מגיעה הסקרנות שלך? מי או מה מדליק אותה?
20	אם הייתה לך מכונת זמן לנסיעה אחת בלבד, לאיזו תקופה היית קופץ/ת ולמה?	מה היית רוצה להביא משם בחזרה להיום?
21	איזה הרגל קטן שלך מצחיק את המשפחה או את החברים שלך?	יש הרגל שהיית שמח/ה להיפטר ממנו? או שהוא חלק ממך?
22	ספרו על מישהו שפגשתם במקרה והפך לחלק חשוב בחיים שלכם.	מה גרם לחיבור הזה לקרות, לדעתך?
23	מה הדבר שהכי מרגיע אותך אחרי יום ארוך?	למה דווקא זה עובד עליך, ומתי זה פחות עוזר?
24	איזו חיה הכי דומה לך באופי, ובמה בדיוק?	איזו חיה היית רוצה להיות ליום אחד, ולמה?
25	מה הדבר שאת/ה הכי אוהב/ת בשכבה או בכיתה שלך עד עכשיו?	מה היית רוצה להוסיף לכיתה הזו כדי שתהיה עוד יותר טובה?
26	ספרו על רגע השנה שבו הרגשתם שאתם ממש שייכים למקום או לקבוצה.	מה עזר לך להרגיש שייך/ת באותו רגע?
27	אם היית מקבל/ת כוח-על קטן ויומיומי, מה הוא היה?	למה דווקא הכוח הזה? איזו בעיה הוא פותר לך?
28	איזה ספר, סרט או שיר גרם לך להסתכל אחרת על משהו? (בלי שמות, רק במה) **חט"ע**	מה השתנה בך אחרי שפגשת אותו?
29	אילו שלושה דברים היית לוקח/ת לאי בודד, חוץ מאוכל ומים?	מה הבחירות שלך מגלות על מה שחשוב לך?
30	מה המחמאה הכי טובה שקיבלת אי פעם, ומי נתן/ה לך אותה?	למה דווקא המחמאה הזו נשארה איתך?
31	לו היית מקבל/ת להחליט על יום מיוחד אחד בשנה לכל הכיתה, מה היינו עושים בו?	מה היום הזה אומר עליך כמנהיג/ה?
32	במה את/ה דומה למשפחה שלך, ובמה את/ה ממש שונה מכולם?	האם השוני הזה מקל או מקשה עליך?
33	ספרו על משהו שפחדתם לנסות ובסוף התברר כאחד הדברים שהכי נהניתם ממנו.	מה היה עוזר לך להעז מוקדם יותר?
34	אם היית צריך/ה לבחור משפט אחד שיופיע על החולצה שלך כל השנה, מה הוא היה?	למה המשפט הזה מתאים לך דווקא עכשיו?

דף תלמיד – 🌱 מי אני

שם: _____ כיתה: _____

בחרו שלושה קלפים מהשיחה היום, וכתבו תשובה קצרה לכל אחד.

קלף 1: _____

קלף 2: _____

קלף 3: _____

💬 **משפט ששמעתי היום מחבר/ה ונגע בי:**

מותר לא לענות על שאלה. 🤍 פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים

דף תלמיד – עולים 🌍

קִרְאוּ, עֲנוּ בְּמִשְׁפָּט אֶחָד. Read and answer • Прочитайте и ответьте

שְׁאֵלָה	English / Русский	תְּשׁוּבָה
אֵיךְ קוֹרְאִים לְךָ / לָךְ, וּמִי בָּחַר אֶת הַשֵּׁם?	What is your name, and who chose it? Как тебя зовут и кто выбрал это имя?	
מֵאֵיזֶה אֶרֶץ בָּאתָ / בָּאת?	Which country did you come from? Из какой страны ты приехал(а)?	
מָה אַתָּה / אַתְּ אוֹהֵב / אוֹהֶבֶת לַעֲשׂוֹת?	What do you like to do? Что ты любишь делать?	
מָה הָאֹכֶל הָאָהוּב עָלֶיךָ / עָלַיִךְ?	What is your favorite food? Какая твоя любимая еда?	
אֵיזֶה שִׁיר אַתָּה / אַתְּ אוֹהֵב / אוֹהֶבֶת?	Which song do you like? Какую песню ты любишь?	
מָה מְשַׂמֵּחַ אוֹתְךָ / אוֹתָךְ?	What makes you happy? Что тебя радует?	

דף תלמיד – חנ"מ 🖼️

מקיפים את התמונה שמתאימה לי.

	**איך קוראים לי?** ◯ 🔤 אכתוב ◯ 🗣️ אגיד
	**מה אני אוהב/ת לאכול?** ◯ 🍕 פיצה ◯ 🍎 פרי ◯ 🍝 פסטה ◯ 🥙 פיתה
	**מה אני אוהב/ת לעשות?** ◯ ⚽ ספורט ◯ 🎨 ציור ◯ 🎵 מוזיקה ◯ 🎮 משחק
	**איזו חיה אני אוהב/ת?** ◯ 🐶 כלב ◯ 🐱 חתול ◯ 🐦 ציפור ◯ 🐟 דג
	**מתי אני הכי ער/ה?** ◯ ☀️ בוקר ◯ 🌙 ערב
	**מה הצבע שלי?** ◯ 🔴 אדום ◯ 🟤 כחול ◯ 🟢 ירוק ◯ 🟡 צהוב

כרטיסי יציאה – מי אני

כתבו דבר אחד שגיליתם היום על חבר/ה לכיתה, ודבר אחד שהייתם רוצים שיידעו עליכם.

שם (לא חובה): _____

כתבו דבר אחד שגיליתם היום על חבר/ה לכיתה, ודבר אחד שהייתם רוצים שיידעו עליכם.

שם (לא חובה): _____

כתבו דבר אחד שגיליתם היום על חבר/ה לכיתה, ודבר אחד שהייתם רוצים שיידעו עליכם.

שם (לא חובה): _____

כתבו דבר אחד שגיליתם היום על חבר/ה לכיתה, ודבר אחד שהייתם רוצים שיידעו עליכם.

שם (לא חובה): _____